

108 學年度上學期第 1 次護理學院課程委員會會議議程

壹、時間：108 年 9 月 17 日(星期二) 中午 12:00~13:30

貳、地點：親仁樓 5 樓 B512 會議室

參、主席：劉玫宜院長

記錄：林以璇

肆、出席人員：王采芷主任、高千惠主任、鄭夙芬主任、蔡君明主任、梁淑媛副主任、黃慧芬副主任、林梅香副主任、簡靜慧副主任、郭倩琳副教授、盧玉羸助理教授、周雪茶助理教授、郭麗敏助理教授、戴宏達督導長、
(列席)陳妙言組長、葉美玲教授

伍、請假人員：林婷茹同學

陸、確認上次會議決議事項：

柒、報告事項：

捌、提案：

提案一、.....提案單位—各系

案由：108 學年度上學期各系聘任業界專家協同授課，提請 審議。

說明：

- 1.護理系：擬聘任業界專家 56 位專家協同授課，授課科目及履歷表詳見附件 1-1，本案已經 108.09.10 護理系課程委員會決議通過。
- 2.高齡健康照護系：擬聘任業界專家 16 位專家協同授課，授課科目及履歷如附件 1-2，經 108.09.17 高齡健康照護系課程委員會決議通過。
- 3.護理助產及婦女健康系：擬聘任業界專家 17 位專家協同授課，授課科目及履歷如附件 1-3，本案已經 108.09.03 護理助產及婦女健康系課程委員會決議通過。
- 4.醫護教育暨數位學習系所：擬聘任業界專家 6 位專家協同授課，授課科目及履歷如附件 1-4，本案已經 108.09.16 醫護教育暨數位學習系課程委員會審議通過。

決 議：助產系兼任老師任課課程無法聘任業界專家，請助產系另聘業師，醫教系撤案，其餘照案通過。

提案二、.....提案單位－護理學院

案由：護理學院 107 年課程品保結果，提請審議。

說明：

1. 本校「課程委員會設置要點」設置之課程品保機制，全校各系所及通識教育中心應至少每四年辦理一次課程規劃外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性，回應潮流與職場需求，並檢視教師專長與任教科目之一致性。
2. 護理學院外審結果如附件 2-1、2-2

決議：照案通過

提案三、.....提案單位－中西所

案由：中西醫結合護理研究所 107 學年度課程品保外審，「校外專家審查意見回饋與本所回覆」，提請審議。

說明：

1. 配合本校「課程委員會設置要點」設置之課程品保機制，全校各系所及通識教育中心應至少每四年辦理一次課程規劃外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性。外審委員由三至五名校外專家、業界人士及校友代表組成。該審查意見需回饋至課程調整及自我改善，經課程委員會討論後列入會議記錄。該會議記錄經學院或中心課程委員會審查後送校課程委員會備查。
2. 本所 107 學年度課程品保外審，「校外專家審查意見回饋與本所回覆」如附件 3，提請審議。
3. 本案經 108.07.11 107 學年度下學期第 3 次中西醫所課程委員會議通過

決議：照案通過，轉護理系存留。

提案四、.....提案單位－護理系

案由：護理系國際碩士班課程科目表刪除選修課備註:※號三擇一開課，請討論。

說明：

1. 因應 106 學年度教育部針對本系國際碩士專班課程審查意見「選修課

程偏少，宜增加學生選課的自由性。」一案(附件 4-1)，擬將本系國際碩士班課程科目表中選修課程三擇一星號刪除，以增加學生選修課的選擇性。

2. 修正後課程科目表請見附件 4-2。
3. 此案通過後適用 109 學年度以後入學學生。
4. 此案經 108.09.06 護理系所務會議(請見附件 4-3)及 108.09.10 護理系課程委員會會議通過。

決 議：照案通過

提案五、.....提案單位—護理系

案 由：護理系國際碩士班、國際博士班課程名稱修改，請 討論。

說 明：

1. 國際博士班課程「科學哲學與知識發展(Science Philosophy & Knowledge Development)」依據課程內容，應更名為「Philosophy of Science & Knowledge Development」。
2. 國際碩士班「泛文化健康照護I (Transcultural Nursing I)」、「泛文化健康照護II (Transcultural Nursing II)」課程中英文名稱不一致，依據課程設計及內容，建議將英文名稱修改為「Transcultural Health Care I」和「Transcultural Health Care II」。
3. 修正後國際博士班課程科目表請見附件5-1、修正後國際碩士班課程科目表請見附件4-2。
4. 此案通過後適用109學年度以後入學學生。
5. 此案經108.09.06護理系所務會議通過(請見附件4-3) 及108.09.10護理系課程委員會會議通過。

決 議：建議更改為「Philosophy of Science and Knowledge Development」，其餘照案通過

提案六、.....提案單位—護理系

案 由：護理系國際博士班必修課程「進階護理實務專論(Doctoral Seminar in Nursing Science)」學分數調整，請 討論。

說 明：

1. 因應本系博士班，「進階護理實務專論(Doctoral Seminar in Nursing Science)」課程學分已於108學年度由2學分改為1學分，為使國際博班同門課程具有一致性，擬將國際博士班「進階護理實務專論(Doctoral Seminar in Nursing Science)」學分數由2學分改為1學分。
2. 因應必修課學分數調整，國際博士班畢業總學分調降為39學分。
3. 修正後國際博士班課程科目表請見(附件5-1)。
4. 此案通過後適用109學年度以後入學學生。
5. 此案經108.09.06護理系所務會議通過(請見附件4-3)及108.09.10 護理系課程委員會會議通過。

決 議： 照案通過

提案七、.....提案單位—護理系

案 由：護理系中西醫結合護理碩士班擬修改 108 學年度「中西醫結合護理Ⅲ(3學分)」及「中西醫結合護理實習Ⅲ(3學分)」由專業必修課程修改為專業選修課程，請 討論。

說 明：

1. 中西醫結合護理碩士班課程科目表之專業必修課程涵蓋「中西醫結合護理Ⅲ(3學分)」及「中西醫結合護理實習Ⅲ(3學分)」安置於二下修課，然而原中西醫結合護理研究所實際未曾開過此課程。
2. 經與前中西醫結合護理研究所所長葉美玲老師之討論結果，提請比照護理系成人專科護理師組將此課程修改為專業選修課程。
3. 修正後108學年度中西醫結合護理碩士班課程科目表請見(附件7-1)。
4. 此案通過後回溯適用自108學年度以後入學學生。
5. 本案經108.09.06護理系所務會議通過(請見附件4-3)及108.09.10護理系課程委員會會議通過。

決 議： 照案通過

提案八、.....提案單位—護理系

案 由：護理系中西醫結合護理碩士班擬刪除專業必修課程「中西醫整合健康評估與實驗」、及專業核心課程「輔助療法護理Ⅰ」、「輔助療法護理實習Ⅰ」、「輔助療法護理Ⅱ」、「輔助療法護理實習

II」，請討論。

說明：

1. 經檢視中西醫結合護理碩士班課程科目表後，擬刪除二擇一課程之「中西醫整合健康評估與實驗」及輔療組與中醫組併組後，104-2學期起未再開課之「輔助療法護理 I」、「輔助療法護理實習 I」、「輔助療法護理 II」、「輔助療法護理實習 II」。
2. 修正後109學年度中西醫結合護理碩士班課程科目表請見(附件8-1)。
3. 此案通過後適用109學年度以後入學學生。
4. 此案經108.09.06護理系所務會議通過(請見附件4-3)及108.09.10護理系課程委員會議通過。

決議：照案通過

提案九、.....提案單位—護理系

案由：護理系中西醫結合護理碩士班擬修改課程科目表選修學分數，請討論。

說明：

1. 因應「中西醫結合護理碩士班」合併入護理系，擬修改109學年度中西醫結合護理碩士班之選修課程七學分比照護理系，修改為六學分，畢業總學分由35修改為34學分與護理碩士班一致。
2. 修正後109學年度中西醫結合護理碩士班課程科目表請見(附件8-1)。
3. 此案通過後適用109學年度以後入學學生。
4. 此案經108.09.06護理系所務會議通過(請見附件4-3)及108.09.10護理系課程委員會議通過。

決議：照案通過

提案十、.....提案單位—助產系

案由：助產系107學年度大學部及碩士班必修課程共5科課程品保之結果，請審議。

說明：

- 1.本系於 108 年 9 月進行大學部必修課程 3 科及護理助產碩士班必修課程 2 科進行課程品保，科目及協助授課教師如下表：

大學部二技		
科目	科目屬性	協助外審之授課教師
助產學實習(一)	專業核心課程	周雪茶(107)
助產學實習(二)	專業核心課程	李嘉雯(107)
助產學實習(三)	專業核心課程	李嘉雯(107)
護理助產碩士班		
科目	科目屬性	協助外審之授課教師
進階護理助產學實習 I	專業基礎與核心課程	周雪茶(107)
進階護理助產學實習 II	專業基礎與核心課程	周雪茶(107)

- 2.有關「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」、「進階助產學實習I」、「進階助產學實習II」共5科目之委員意見請參考附件 10。
3. 本案經108.09.03助產系課程委員會議通過。

決 議： 照案通過。

提案十一、.....提案單位—高照系

案 由：提報高照系 107 學年度課程品保外審審查結果，請 審議

說 明：

1. 本系於經邀請校外委員共五位校外專家，針對四年課程規劃進行審查及意見回饋，並完成課程品保的檢核。
2. 課程品保外審委員之審查意見及回饋詳見附件 11(綜合檢討請見頁 11)。
3. 本案已經 108.09.09 高照系課程委員會決議通過。

決 議：照案通過

提案十二、.....提案單位—高照系

案由：配合 108 年度產業學院計畫擬新增「高齡照護職場面面觀」(2/2)、「銀髮產業職涯規畫」(2/2)兩門專業選修課程，請審議。

說明：

1. 為配合 108 年度產業學院計畫之高齡健康連續性照護(108.7.22 審核通過)，依申請規定兩年期計畫需為增開 2 門課程，課程規劃主要結合業界師資，以就業銜接為導向的授課方式。
2. 「高齡照護職場面面觀」以瞭解高齡照護專業在各式場域及新興產業所需的能力與態度，並思索在高齡照護的專業角色及其發展；「銀髮產業職涯規畫」以培育學生未來於銀髮產業之職涯發展方向作準備。
3. 本案通過後，回溯自 106 學年度入學學生適用，教學計劃書請見附件 12-1、12-2。
4. 本案已經高照系課程委員會決議通過。

決議：照案通過。

提案十三、.....提案單位—護理學院

案由：護理學院擬開設跨域課程「中醫學概論」，請討論。

說明：

1. 本課程旨在介紹中醫學基本理論及辨證論治，內容包含陰陽學說、五行學說、臟象學說、經絡學說、氣血及津液學說、中醫疾病機轉、四診八綱、辨證、治則治法。此課程可提升健康照護人才具備中醫照護專業能力。
2. 擬提為院跨域課程，教學計劃書如附件 13，初步開設於護理學院選修課程。

決議：照案通過，請各系補課程科目表標註為院跨域課程後提送本次或下次校課程委員會。適用於大學部普通班，四技適用至 106 學年度，二技適用至 107 學年度。

拾、臨時動議

提案一、.....提案單位—醫護教育與數位學習系

案由：提報醫教系 107 學年度課程品保外審審查結果，請 審議。

說明：

1. 本系邀請校外委員共四位校外專家，針對大學部二技課程規劃及碩士班課程規畫進行審查及意見回饋，並完成課程品保的檢核。
2. 107 學年度大學部及碩士班課程外審委員之審查意見及回饋詳見附件 14。
3. 課程外審委員大多數同意本系之教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃合適，無須大幅調整，只需做文字上的修改，委員也建議增加選修課及課程銜接的問題。有關特定課程增減的問題，將於下次課程會議提出。
4. 本案已經 108.09.16 醫教系課程委員會通過。

決議：照案通過。

提案二、.....提案單位—醫護教育與數位學習系

案由：醫教系擬調整課程核心能力，請 審議。

說明：

1. 本系於 107 學年度第二學期第三次系務會議討論，認為原定之核心能力內容有些雷同，部分內容與碩士班區分不大，因此提出調整。
2. 於系務會議通過的調整內涵，已同時課程品保委員審查，委員也提出建議。
3. 針對系務會議及課程品保委員建議，擬調整如下。

學士班修正如下表：

	修改前	修改後
教育目標	培育學生具備醫護教育知能及數位學習科技運用能力，成為跨領域團隊合作之專業人才	培育醫護教材製作與數位學習科技應用之專業人才
教育目標細項	1. 具備專業職場倫理素養 2. 具備跨領域團隊合作之能力 3. 具備應用數位學習科技之基層能力 4. 具備應用教學設計之基層能力 5. 具備製作醫護教育多媒體教材之能力	1. 具備專業倫理素養 2. 具備數位學習科技應用能力 3. 具備跨域溝通合作知能 4. 提供健康知能指導 5. 開發(製作)醫護教育數位教材 6. 發展國際視野 7. 展現自我學習行動

	6. 具備規劃醫護教育訓練教材之能力 7. 展現自主學習能力 8. 發展國際視野	
核心能力	1. 醫護教育與數位學習知識 2. 醫護訓練教材規劃與執行能力 3. 溝通協調能力 4. 批判性思考 5. 人文關懷素養 6. 國際視野 7. 數位學習科技應用能力 8. 數位學習教材製作能力 9. 終身學習能力	1. 醫護課程與教學設計 2. 醫護數位學習專業技能 3. 人文與倫理素養 4. 跨域溝通合作 5. 批判性思考 6. 研究與創新 7. 國際觀 8. 終身學習

碩士班修正如下表：

	修改前	修改後
教育目標	培育學生具備醫護教育與數位學習的理念、醫護領域的教育與訓練能力、及醫護領域課程規劃與研究成果之推廣能力	培育醫護專業與人文素養兼具的教育領導人才
教育目標細項	1. 具備專業職場倫理素養 2. 展現人文素養及跨領域合作之能力 3. 具備醫護教育暨數位學習的理念 4. 具備醫護教育暨數位學習之訓練能力 5. 結合學習科技於醫護教育之能力 6. 推廣醫護教育暨數位學習研究成果之能力 7. 展現終身學習能力 8. 具備國際觀	1. 展現專業倫理素養於醫護教育實務 2. 創新數位科技於醫護教育應用 3. 展現跨團隊溝通、協調與合作行為 4. 具備醫護教育培訓能力 5. 執行醫護教育暨數位學習研究 6. 參與國際學術或專業活動 7. 展現終身學習行為
核心能力	1. 醫護教育與數位學習知能 2. 課程及教學設計能力 3. 跨領域創新與批判性思考 4. 人文與倫理素養 5. 國際視野 6. 醫護教育暨數位學習研究能力 7. 終身學習	1. 醫護課程與教學設計 2. 醫護數位學習專業技能 3. 人文與倫理素養 4. 溝通合作 5. 批判性思考 6. 研究與創新 7. 國際觀 8. 終身學習

4. 本案已經 108.09.16 醫教系課程委員會議通過。

決議：照案通過。

拾壹、散會：13:40