

一、基本資料：

更新日期：2025/03/22

中文姓名	黃 馨	英文姓名	Huang, Hsin	
			(Last Name)	(First Name) (Middle Name)
聯絡電話	(02)2822-7101#3124	(公)	性 別	☐ 男 ☒ 女
傳真號碼	(02)2821-3233		E-mail	huanghsin@ntunhs.edu.tw
聯絡地址	112303 臺北市北投區明德路 365 號 護理系			

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
國立臺灣科技大學	臺灣	應用科技研究所 (科學教育與數位學習組)	博士	自 2017 / 9 至 2020 / 6
國立臺北護理健康大學	臺灣	護理系(護理資訊組)	碩士	自 2005 / 9 至 2007 / 6
國立臺北護理健康大學	臺灣	護理管理組	學士	自 1997 / 9 至 1999 / 6

三、現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職： 國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	自 2023 / 8 至 ____ / ____
經歷： 國立臺北護理健康大學	護理系 醫護教育暨數位學習系	助理教授	自 2023 / 8 至 2024 / 7
國防醫學院	醫學系	兼任助理教授	自 2021 / 1 至 2023 / 7
國防醫學院	醫學人文教育中心	教師	自 2021 / 1 至 2023 / 7
三軍總醫院	特等病房暨智慧病房	護理長	自 2008 / 9 至 2023 / 7
三軍總醫院	胸腔外科、神經外科、新陳代謝科	副護理長	自 2003 / 1 至 2008 / 8
三軍總醫院	胸腔內外科、整形外科	護理師	自 1999 / 11 至 2002 / 12

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

1. 護理資訊	2. 科技增進學習	3. 數位學習	4. 醫護教育
5. 護理行政管理	6. 內外科護理		

五、著作目錄：

(一) 期刊論文

1. Lin, H. C.,* Huang, H., Tsai, C. K., & Chang, S. C. (2025). Improving the quality of communicating with dementia patients: A virtual reality-based simulated communication approach. *British Journal of Educational Technology*, 56(1), 167-189. (SSCI, 6/760=0.8%; **Impact factor = 6.7**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
2. Hwang, G. J., Huang, H.,* & Chen, H. Y. (2025). Promoting students' civic literacy and positive learning behaviors: A supportive feedback-based decision-making gaming approach. *Education and Information Technologies*, 30(1), 189-227. (SSCI, 16/760=2.1%; **Impact factor = 4.8**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; **corresponding author**)
3. Huang, H.* (2024). Promoting students' creative and design thinking with generative AI-supported co-regulated learning: Evidence from digital game development projects in healthcare courses. *Educational Technology & Society*, 27(4), 487-502. (SSCI, 22/760=2.9%; **Impact factor = 4.6**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
4. Huang, H.* & Lin, H. C. (2024). ChatGPT as a life coach for professional identity formation in medical education: A self-regulated learning perspective. *Educational Technology & Society*, 27 (3), 374-389. (SSCI, 22/760=2.9%; **Impact factor = 4.6**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; **corresponding author**)
5. 黃馨* (2024)•生成式 AI 在職場生涯規劃的應用成效個案分析•*教育研究月刊*，365，34-50。
<https://doi.org/10.53106/168063602024090365003>
6. Huang, H., Hwang, G. J.,* & Chang, S. C. (2023). Facilitating decision making in authentic contexts: an SVVR-based experiential flipped learning approach for professional training. *Interactive Learning Environments*, 31(8), 5219-5235. (SSCI, 45/760=5.9 %; **Impact factor =3.7**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
7. Huang, H., Hwang, G. J.,* & Jong, M. S. (2022). Technological solutions for promoting employees' knowledge levels and practical skills: An SVVR-based blended learning approach for professional training. *Computers & Education*, 189, 104593. (SSCI, 1/269=0.37%; **Impact factor =12**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH) **NSTC 111-2410-H-227-018**
8. Huang, H., & Hwang, G. J.* (2021). Advancement and research issues of ICT-based training for newly graduated nurses: a review of journal publications from 1985 to 2017. *Interactive Learning Environments*, 29(1), 164-178. (SSCI, 26/270=9.63%; **Impact factor =4.965**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
9. Hwang, G. J., Huang, H., Wang, R. X., & Zhu, L. L.* (2021). Effects of a concept mapping-based problem-posing approach on students' learning achievements and critical thinking tendency: an application in Classical Chinese learning contexts. *British Journal of Educational Technology*, 52(1), 374-393. (SSCI, 23/270=8.52%; **Impact factor =5.268**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)

10. Lin, H. C., Tu, Y. F., Hwang, G. J.* & Huang, H. (2021). From Precision Education to Precision Medicine: Factors Affecting Medical Staff's Intention to Learn to Use AI Applications in Hospitals. *Educational Technology & Society*, 24(1), 123-137. (SSCI, 116/270=42.96%; **Impact factor =2.633**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
11. Huang, H. & Hwang, G. J. *(2019). Facilitating Inpatients' Family Members to Learn: A Learning Engagement-Promoting Model to Develop Interactive E-book Systems for patient Education. *Educational Technology & Society*, 22(3), 74-87. (SSCI, 83/263=31.56%; **Impact factor =3.522**, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH)
12. Huang, H. & Lee, T. T.* (2011). Evaluation of ICU nurses' use of the clinical information system in Taiwan. *CIN: Computers, Informatics, Nursing*, 29(4), 221-229. (SCI, 55.28%; **Impact factor =1.321**)
13. 馬定慧、陸詩、陳佳瑋、黃馨* (2022)•降低住院病人跌倒發生率•源遠雜誌，16(增訂)，40-48。
(corresponding author)
14. 陸詩、柯迺華、黃馨* (2019)•提升住院病人滿意度•源遠護理雜誌，13(1)，41-49。
(corresponding author)
15. 黃馨、李亭亭*(2018)•護理人員對行動護理站接受度及其相關因素調查•源遠護理雜誌，12(2)，30-40。
16. 黃馨、楊美琪、李亭亭*(2007)•納氏手術－微創漏斗胸矯正術之護理•護理雜誌，54(6)，73-76。

(二) 研討會論文

1. Huang, H. & Hwang, G. J.* (2025, March 31- April 5). Generative AI-Assisted Multimodal Learning for Medical Students' Personalized Career Guidance. [Conference presentation] The 6th International Conference on Learning Environment and Educational Technology (LEET), Fukuoka, Japan.
2. Huang, H. & Hwang, G. J.* (2024, July 3-5). Applying virtual learning environments and experiential flipped learning to enhance clinical skills training performance for novice registered nurses. [Conference presentation] The 2024 International Conference on Open and Innovative Education (ICOIE 2024), Hong Kong. **榮獲優秀論文獎**
3. Huang, H. (2024, March 24-27). Mind mapping strategies based on innovative thinking applied to lesson plan design for nursing instruction. [Conference presentation] The 5th International Conference on Learning Environment and Educational Technology (LEET), Fukuoka, Japan.
4. Huang, H. & Hwang, G. J.* (2023, August 27-30). The effects of digital narrative application on medical students for empathy courses in reflective practice. [Conference presentation: Short Communication] Association for Medical Education in Europe (AMEE), Virtual Conference.
5. Huang, H. & Hwang, G. J.* (2023, May 9-11). Evaluating the effectiveness of virtual reality-based learning to promote professional competences. [Conference presentation] The International Conference on Digital Learning Strategies and Applications (DLSA 2023), Hokkaido, Japan.

6. 黃馨、王志嘉* (2022, November 5), 科技輔助學習模式之數位敘事應用在醫護學生之同理心培養。111 年度台灣醫學教育學會學術研討會論文發表(Poster presentation)，於臺灣台北。
7. Huang, H. (2022, August 27-31). Facilitating decision making in authentic contexts: an SVVR-based experiential flipped learning approach to promoting novice nursing staff's training performance. [e Poster presentation] Association for Medical Education in Europe (AMEE), Virtual Conference.
8. Huang, H. (2021, August 27-30). From experiencing to engagement: a learning engagement-promoting approach to developing interactive e-book systems for nursing instruction. [e Poster presentation] Association for Medical Education in Europe (AMEE), Virtual Conference.
9. Huang, H., Lee, T. T. & Hwang, G. J.* (2019, April 1-3). Factors affecting Nursing Staffs' Acceptance of Mobile Nursing Stations. [Conference presentation] e-CASE & e-Tech, Fukuoka, Japan. **獲得科技部補助研究生出席國際會議**
10. Huang, H. & Hwang, G. J. (2018, May 23-25). Effects of an Interactive E-book of Admission Nursing Orientation on Patients' Anxiety, Cognitive Load and Technology Acceptance. [Conference presentation] eLearning Forum Asia, Taipei, Taiwan.
11. 黃馨，以科技接受模式探討護理資訊系統之效益分析。台灣護理資訊學會舉辦兩岸三地護理資訊學術論文發表 2016.08，於臺灣台北。(Poster presentation)
12. 黃馨，納氏漏斗胸矯正術後生活品質之探討，台灣護理學會舉辦第 27 次論文發表會暨兩岸護理學術交流會護理論文海報發表 2011.09，於臺灣台北。(Poster presentation)
13. 黃馨，加護病房護理人員電腦能力與臨床資訊系統介面可用性之成效探討，台灣護理學會舉辦第 24 次論文發表會暨兩岸護理學術交流會護理論文海報發表 2008.09，於臺灣台北。(Poster presentation)

(三) 專書論文

黃馨 (2024 年 12 月)。第十六章：生成式 AI 應用於醫學生職涯規劃的質性研究設計。生成式 AI 融入教育的理論、策略與研究設計 (ISBN : 978-986-437- 217-1)。臺灣：華藝數位股份有限公司。

(四) 主持/參與研究計畫

1. 113-114 年，基於遊戲化策略的支持性回饋機制之虛擬實境職場培訓系統之建立、應用及成效分析 (NSTC 113-2410-H-227-010)，**國科會新進人員專題研究計畫，計畫主持人**，核定經費 648,000 元 (113/08/01-114/07/31)。
2. 113 年，基於遊戲化策略的虛擬實境翻轉學習模式:應用於專業技能培訓課程 (113K200-05)，校內補助案，**計畫主持人**，核定經費 75,150 元 (113/01/01-113/12/31)。
3. 111-112 年，結合圖形化反思促進機制之虛擬實境護理培訓環境之建置及成效分析(NSTC 111-2410-H-227-018)，**國科會新進人員專題研究計畫，計畫主持人**，核定經費 600,000 元 (111/08/01-112/12/31)。
4. 112 年，基於數位敘事策略的新興科技學習模式對於醫護學生關懷與溝通涵養課程設計與教學成效評估，**教育部高教深耕計畫，計畫主持人** (112/03/20-112/07/31)。

5. 112 年，結合差異化教學於輸血安全虛擬實境翻轉學習模式之成效分析，三軍總醫院民診計畫，計畫主持人，核定經費 250,000 元 (112/01/01-112/07/31)。
6. 110 年，基於聊天機器人的虛擬實境學習模式對護理學生輸血安全培訓成效之影響，三軍總醫院研究計畫，計畫主持人 (110/01/01-110/12/31)。
7. 109 年，基於體驗學習模式之環景影像輸血安全訓練虛擬實境系統之建置與應用成效分析，三軍總醫院與台灣科技大學跨院際合作案研究計畫，計畫主持人，核定經費 300,000 元 (109/01/01-109/12/31)。
8. 109 年，住院吸菸患者戒菸行動計畫和戒菸行動計畫執行之相關因素探討，三軍總醫院民診計畫，計畫主持人，核定經費 28,500 元 (109/01/01-109/12/31)。
9. 109 年，影響醫療人員學習使用人工智能產品意願之因素探討，三軍總醫院研究計畫，共同計畫主持人 (109/01/01-109/12/31)。
10. 109 年，開發疼痛管理智慧照護系統對疼痛病人疼痛管理之滿意度探討，三軍總醫院民診計畫，協同計畫主持人，核定經費 530,000 元 (109/01/01-109/12/31)。
11. 107 年，運用互動式電子書之入院護理指導模式，探討病人焦慮、認知負荷與科技接受度之影響，三軍總醫院研究計畫，計畫主持人 (107/01/01-107/12/31)。
12. 104 年，以科技接受模式探討護理資訊系統之效益分析，三軍總醫院民診計畫，計畫主持人，核定經費 200,000 元 (104/01/01-104/12/31)。
13. 97 年，納氏漏斗胸矯正術後生活品質之探討，三軍總醫院民診計畫，計畫主持人，核定經費 150,000 元 (97/01/01-97/12/31)。

六、專業證照與特殊專業技能表

證照或特殊專業技能名稱	發照／受訓單位	發照/受訓時間
科技輔助自主學習計畫_ Z1-3 課程合格講師	教育部科技輔助自主學習計畫	113
科技輔助自主學習計畫_ A1 數位學習工作坊合格講師	教育部科技輔助自主學習計畫	112
科技輔助自主學習計畫_ B1 科技輔助自主學習合格講師	教育部科技輔助自主學習計畫	112
科技輔助自主學習計畫_ A2 數位學習工作坊(二)1Know 平臺研習 講師	教育部科技輔助自主學習計畫_1Know 平臺	112
高階管理護理師證書	臺灣護理管理學會	112/11
臨床教師發展組-高階臨床教師師資證書	國防醫學院教師發展中心	112/04
醫療爭議調解人才培訓工作坊	財團法人藥害救濟基金會與台北市醫師公會	112/02
進階護理師證書	台灣護理學會	111/08
高級心臟救命術 ACLS	台灣急診醫學會	110/04
助理教授證書	教育部	110/06
高階管理護理師證書	臺灣護理管理學會	110/01
困難醫病關係管理工作坊	財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會	109/11
進階資訊護理師證書	台灣護理資訊學會	109/10
台北總校智慧醫療專班結業證書	台灣人工智慧學校	108/10
預立醫療照護諮商人員訓練課程	財團法人中華民國(台灣)安寧照顧基金會	107/11
病人自主權利法預立醫療照護諮商(ACP) 訓練課程完訓證明	財團法人中華民國(台灣)安寧照顧基金會	107/08
線上翻轉課程(Flipped Learning) 3.0 課程 認證	翻轉教室全球推動機構 (FLGI)	107/05
醫療關懷與溝通協商種子講員訓練工作 坊	台北市衛生局	105/12
長期照護專業人員訓練 Level I	台北市護理師護士公會	105/09
初階資訊護理師證書	台灣護理資訊學會	104/03
醫事人員初階戒菸諮詢	台北市衛生局	103/10
講師證書	教育部	102/07
急症加護燒傷護理訓練班	三軍總醫院	96
護理師證書	行政院衛生署	86
護士證書	行政院衛生署	85

備註：特殊專業技能除護理師、NP 證照以外，泛指其他與護理專業相關的特別訓練或技能，如：急重症、ACLS、個管師、關懷師等訓練。

七、專業服務

服務單位	服務名稱(項目)	年度
Computers & Education (SSCI)	國際專業期刊審查委員	114 年起
2025 GCCCE (全球華人計算機教育應用大會)	研討會論文審查委員	114 年 01-03
源遠護理雜誌	編輯委員	114 年起
源遠護理雜誌	國內專業期刊審查委員	114 年起
Education and Information Technologies (SSCI)	國際專業期刊審查委員	113 年起
BMC Nursing (SCI)	國際專業期刊審查委員	113 年起
台灣護理資訊學會	第七屆理事/教育委員會委員	113 年起
教育部資科司與國教署計畫-推動中小學數位學習精進方案	高中職輔導教授	113 年起
國家科學及技術委員會	國科會大專生計畫審查	113 年 03
2024 GCCCE (全球華人計算機教育應用大會)	研討會論文審查委員	113 年 01-03
2024 NI (第 16 屆國際護理資訊學大會)	研討會論文審查委員	113 年 01-03
人文社會學報	國內專業期刊審查委員	112 年起
護理雜誌	國內專業期刊審查委員	111 年起
台灣護理資訊學會	第六屆教育研究委員會委員	110-113 年
PLOS ONE (SCI)	國際專業期刊審查委員	110 年起
Educational Technology & Society (SSCI)	國際專業期刊審查委員	109 年起
台灣護理學會	個案報告審查委員	97 年起

八、研發成果智慧財產權及其應用績效：

- (一) 請將個人研發成果所產生之智慧財產權及其應用績效分為 1.專利 2.技術移轉 3.著作授權
4.其他等類別，分別填入下列表中。如欄位不足，請自行加印填寫。
- (二) 填寫順序請依專利期間起始日排列，或技術移轉及著作授權之簽約日期排列。

1.專利：

請填入目前仍有效之專利。「類別」請填入代碼：(A)發明專利(B)新型專利(C)新式樣專利。

類別	專利名稱	國別	專利號碼	發明人	專利權人	專利核准日期	國科會計畫編號
B	環景影像虛擬實境之臨床技能教學系統	國內	新 型 第 M655763	黃馨、 黃國禎、 張韶宸	國立臺北護理健康大學	113/05/21	NSTC 111-2410-H-227-018