

一、基本資料：

簽名：_____

填表日期： 2021 / 11 / 06

身分證號碼									
中文姓名	劉桂芬		英文姓名	Kuei-Fen					
				(Last Name) (First Name) (Middle Name)					
國籍	中華民國		性別	☐ 男	☒ 女	出生日期	年 月 日		
聯絡地址	臺北市北投區明德路 365 號科技大樓 S323 研究室								
聯絡電話	(公) 28227101-3163								
傳真號碼					E-mail	kueifen@ntunhs.edu.tw			

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
國立臺北護理健康大學	中華民國	護理研究所	博士	自 2010 / 09 至 2017 / 02
國立陽明大學	中華民國	臨床護理	碩士	自 1997 / 09 至 1999 / 08
				自 ____ / ____ 至 ____ / ____

三、現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職：國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	自 2017 / 08 至今
經歷：三軍總醫院	護理部	護理師	自 1992 / 08 至 1996 / 07
			自 ____ / ____ 至 ____ / ____

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

1. 內外科護理	2. 急重症護理	3. 腦中風照護	4. 病人安全
----------	----------	----------	---------

五、著作目錄：

1. 期刊論文

*Liu, K. F., Lin, H. R., Lee, T. Y., & Lin, K. C. (2021). (Accepted). Time-varying risk factors associated with the progress of functional recovery and psychological distress in first-ever stroke patients. *Journal of Neuroscience Nursing. (SCI/SSCI)*

劉桂芬* (2020) · 下消化道手術後 24 小時內早期與延遲開始腸道營養對於住院天與術後併

發症之比較·*健康科技期刊*，6（2），21-23。

***Liu, K. F.**, & Lin, H. R. (2016). Status and attitudes of using complementary and alternative therapies among cancer patients in Taiwan. *International Journal of Research in Medical and Health Sciences*, 9(1), 1-6.

邱淑芬、蘇秀娟、**劉桂芬***、黃慧芬（2015）。翻轉教室-資訊科技融入護理教育的新教學策略·*護理雜誌*，62（3），5-10。

周成蕙、黃慧芬、**劉桂芬***（2014）。熟能生巧-情境模擬在護理教育的應用·*榮總護理雜誌*，31(3)，236-243。

簡翠薇、**劉桂芬***、林慧珍、林文娟、林季宜、陳妙言（2014）。「紮根、困頓、成長」-新手護生臨床實習經驗·*健康科技期*，2（1），1-19。

林慧珍、林季宜、簡翠薇、**劉桂芬***、陳妙言、林文娟（2012）。選擇方法、等待成長—基本護理學實習教師之教學經驗·*護理雜誌*，60（1），38-47。

2. 研討會論文

Chiou, S. H. , & ***Liu, K. F.** (23 August to 2 September, 2021). *Learning from an incident reporting system: developing a strategy to prevent medication errors among nursing students*. Online poster session presented at Nursing Informatics International Congress NI 2021.

***Liu, K. F.**, Lin, H. R., Lee, T. Y., & Lin, K. C. (September 10th to 11th, 2020). *Dynamic Changes of Physical Function, Psychological Distress, and Social Support in First-Time Stroke Patients*. In 2020 Taiwan International Nursing Conference. Taipei, Taiwan.

***Liu, K. F.**, & Lin, H. R. (July 18th to 19th, 2016,). *Lived experiences of taking care of elderly patients with first onset of stroke within one month after being discharged from hospital and returning Home*. In 2016 The 4th Annual Worldwide Nursing Conference. Singapore.

Chiou, S. H. , ***Liu, K. F.** , Hwang, H. F. , & Huang, E. W. (January 26-29, 2016). *Enhancing nursing students' competence of patient safety using the flipped classroom*. In 2016 The 2nd Asian Congress is Nursing Education Conference. Taipei, Taiwan.

Chiou, S. H. , Hwang, H. F., ***Liu, K. F.** , & Huang, E. W. (May 26-28, 2015). *Development of patient safety competencies for nursing students in Taiwan*. In 2015 QSEN National Forum: 10 Years and Going Strong. San Diego, CA.

***Liu, K. F.**, & Lin, H. R. (November 5th to 6th, 2012,). *The experiences of undergoing rehabilitation among elderly in-patients with first-time stroke: a pilot study*. In 2012 Aging and Society: An Interdisciplinary Conference. Vancouver, Canada.

王筱嵐、**劉桂芬***（2021，10月22日）。運用早期活動之實證護理措施改善腦中風病人日常生活活動功能與焦慮。於國立臺北護理健康大學護理系主辦，第十二屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會·臺北：國立臺北護理健康大學。

劉韋伶、**劉桂芬***（2019，7月8日）。運用肺部復健運動計劃於一位肺癌末期病人之護理經驗。於國立臺北護理健康大學護理系主辦，第十屆護理實務與教育共構之實證研究發

展學術論文研討會·臺北：國立臺北護理健康大學。

劉桂芬* (2017, 7月3日)·休克知多少？你可以阻止的遺憾！。於國立臺北護理健康大學護理系主辦，第八屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會·臺北：國立臺北護理健康大學。

劉桂芬*、黃慧芬、周成蕙·(2015, 7月3日)·模擬情境教學在內外科急症照顧的應用。於國立臺北護理健康大學護理系主辦，第六屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會·臺北：國立臺北護理健康大學。

簡翠薇、劉桂芬*、林慧珍、林季宜、陳妙言、林文絹 (2012, 7月6日)·從門外漢到新手護生的學習經驗。於國立臺北護理健康大學護理系主辦，第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會·臺北：國立臺北護理健康大學。

陳妙言、劉桂芬*、林慧珍、林季宜、簡翠薇、林文絹 (2012, 5月4日)· *The establishment of basic nursing objective clinical professional competency assessment examination field*。於輔英科技大學護理學院主辦，兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會·高雄：輔英科技大學。

3. 專書及專書論文

劉桂芬* (2017)·初次腦中風病人之功能狀態、心理困擾、生活適應與照顧者負荷之縱貫性研究·國立臺北護理大學博士論文，未發表，臺北市。

林文絹、簡翠薇、林季宜、陳妙言、劉桂芬*、林慧珍、林英、黃慧芬 (2019)·基本護理技術操作示範影片(二版)·臺北：華杏。

4. 近年內執行之研究計畫

計畫名稱	擔任工作	起訖年月	補助機構
情境模擬結合小組討論回饋之教學模式對內外科護理學課程學生學習自信、臨床決策與團隊溝通合作能力之成效探討	計畫主持人	2020.08~ 2021.07	教育部
翻轉教學-應用案例概念圖於「內外科護理學」課程之學習成效探討	計畫主持人	2018.08~ 2019.07	教育部