

一、基本資料：

更新日期： 2025/06/30

中文姓名	潘愷	英文姓名	Kai Pan		
			(Last Name)	(First Name)	(Middle Name)
聯絡電話	(02)2822-7101 # 3117 (公)		性別	☒ 男 ☐ 女	
傳真號碼	(02)2821-3233		E-mail	kaipan@ntunhs.edu.tw	
聯絡地址	112303 臺北市北投區明德路 365 號 護理系				

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
國立臺灣大學	中華民國	化學系	博士	自 1989 /08 至 1993/06
國立交通大學	中華民國	應用化學研究所	碩士	自 1985 /08 至 1987/06
逢甲大學	中華民國	化學工程學系	學士	自 1981 /08 至 1985/06

三、現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機構	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職： 國立臺北護理健康大學	護理系	副教授	自 2024 / 02 至 ____ / ____
經歷： 國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	副教授	自 2013/ 08 至 2024 / 01
國立臺北護理健康大學	通識教育中心	副教授	自 1993/ 08 至 2013 / 07

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

1. 物理有機化學	2. 科學教育	3. 科普教育	4. 幼兒科學
-----------	---------	---------	---------

五、著作目錄：

(A) 期刊論文

- 潘愷*、方婷（2007）。學生評鑑通識課程教師教學之研究－以「應用科學導論」為例；
通識學刊：理念與實務；2，259-278.
- I-Feng Yen, Hsiu-I Lin, Dang-Jie Lan, Ting-Wei Chang, Kai Pan, Chang-Young Fei*（2013）。
Statistical Study of the Association between Shelter Canine Intakes and Euthanasia from 2001
to 2011 in Taiwan. *Thai J Vet Med.* 43（1）：137-141.
- 蔡銘宏、潘愷、林佩芬、江蔚文*（2013）。應用擴增實境技術建置自助診療衛材教學系
統；醫療資訊雜誌：22（2），47-61.

4. 潘愷、陳佩瑩、方文熙 (2017). 科技大學學生性別平等教育量表編制與初探；教育科學期刊，15 (2), 93-119。
5. 謝佳容*、李慧貞、潘愷 (2017). 性別主流化課程訓練對護理系學生性別刻板印象與角色態度影響效果之研究；中華心理衛生學刊，30 (4), 359-384。
6. 潘愷 (2021). 親子時光：是藥，還是毒？淺談家中的化學物；國立臺灣科學教育館 科學研習，60 (5), 30-41。
7. Chia Jung Hsieh, Kai Pan, Hui-Chen Lee, Ya-Ling Shih (2022). Gender Equality in Employment among Health Care Undergraduate Students: A Cross-Sectional Survey. *Healthcare*, 10(3), 543.

(B) 研討會論文

1. Pan, K. (2009). The Study on Design and Evaluation of Living Science Activities in Pre-school through “Water and Air” Unit. International Conference of East-Asian Science Education (2009 EASE), Oct. 21-23, 2009.
2. Pan, K. (2010). The Study on Design and Evaluation for Primary School Third Pupils in Living Science Activities — An example of “Water and Air” Unit. International Conference of on Chemical Education (ICCE 2010), Aug. 8-13, 2010.
3. Pan, K. (2012). The Studies of Taiwan’s Energy-Plus School. Inaugural Pacific Rim Energy & Sustainability Congress. (PRESCO2012), Aug. 6-9, 2012.
4. 潘愷. (2017). 大學醫護保健類科學生輻射防護知識增能計畫；105 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 29, 2017.
5. 謝佳容、李慧貞*、潘愷 (2018). 校園心靈完勝學~談校園性別主流化與心理健康的行動方案；2018 年心理健康促進聯合研討會：從邊緣到主流-校園心理健康促進實務，Mar. 3-4, 2018.
6. 潘愷. (2019). 護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣；107 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 12, 2019.
7. Pan, K. (2019). Science activities for kids” The 20th PECERA International Conference. Jul. 4, 2019.
8. 潘愷. (2023). 知輻習輻：環境輻射科普教案研發與活動推廣；111 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 9, 2023.
9. 潘愷. (2024). 「原」來是這樣！原子能科普教材研發與活動推廣；112 年原子能科技學

術合作研究計畫成果發表會，Sep. 5, 2024.

10. 潘愷.(2025). 多元族群原子能互動式科普教材設計與活動推廣；113 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 17, 2025.

(C) 專書、技術報告及其它

1. 陳明毅、潘愷 (1996) 化學實驗-普通、有機及生物化學 眾光文化事業公司 ISBN：957-582-026-0
2. 潘愷、陳明毅 (1997) 普通化學實驗 眾光文化事業公司 ISBN：957-582-046-0
3. 陳明毅、許承先、潘愷、廖辰中、李元鳳、邱晴薰、陳裕仁、鄭晴、廖顯慶 (2015) 生物化學 歐亞書局有限公司 ISBN：978-986-91546-6-6
4. 潘愷 (2016) 幼兒生活化科學活動教案 (一) 我的家 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-04-9393-1
5. 潘愷 (2016) 知輻習輻 - 醫護保健類大學生醫療職場輻射防護最佳寶典 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-05-0187-2
6. 陳明毅、潘愷、廖辰中 (2018) 生物化學實驗 國立臺北護理健康大學 ISBN：957-986-05-6859-2
7. 陳明毅、許承先、潘愷、廖辰中、李元鳳、邱晴薰、陳裕仁、鄭晴、廖顯慶 (2018) 生物化學 第 2 版 歐亞書局有限公司 ISBN：978-986-93282-5-8
8. 潘愷 (2018) 幼兒生活化科學活動教案 (二) 糖果嘉年華 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-93282-5-8
9. 潘愷 (2019) 人在輻中要知輻 護理人員醫療職場輻射防護準則 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-05-7690-0
10. 潘愷、陳明毅 (2019) 化學實驗手冊 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-05-8898-9
11. 陳明毅、廖辰中、許承先、潘愷 (2019) 生物化學概論 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-957-43-6745-0
12. 潘愷、吳靜安 (2020) 幼兒科學繪本 11 糖果王國歷險記 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-98224-1-1
13. 潘愷、吳靜安 (2020) 幼兒科學繪本 12 Adventures in Candy Wonderland 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-98224-2-8
14. 潘愷 (2020) 幼兒生活化科學活動教案 (三) 糖果王國歷險記之教戰手冊 國立臺北護

理健康大學 ISBN：978-986-98224-3-5

15. 潘愷（2022）生活化科學活動教案（四）科學食堂 營養與美味的 24 堂科學實驗課 國立臺北護理健康大學 ISBN：978-986-98224-7-3
16. 潘愷、方文熙（2022）環境輻射大學堂（科學桌遊）大學生環境輻射科普推廣教案
17. 潘愷、方文熙（2022）拯救猴子大作戰（科學桌遊）青少年環境輻射科普推廣教案
18. 潘愷、方文熙（2023）原子少年學堂科學桌遊系列 1 原來是這樣！中學生的 24 堂原子課
19. 潘愷、方文熙（2023）原子少年學堂科學桌遊系列 2 青蛙王子變身記
20. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 1 認識輻射有福氣
21. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 2 拯救猴子大作戰 2.0（中文）
22. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 3 拯救猴子大作戰 2.0（英文）
23. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 4 拯救猴子大作戰 2.0（泰文）
24. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 5 拯救猴子大作戰 2.0（印尼文）
25. 潘愷、方文熙（2024）多元族群原子能科學桌遊系列 6 拯救猴子大作戰 2.0（越南文）

八、其他（科技部或國家科學與技術委員會 研究計畫）：

1. 潘愷、邱瓊慧、方文熙（2013）. 科普資源整合運用推廣計畫：推動幼兒科普活動人才培育計畫（ST6）（MOST 102-2515-S-227-001）
2. 潘愷、陳明毅、林健盛（2016）. 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：醫護保健類科大學生輻射防護知識增能計畫（MOST 105-NU-E-227-001-NU）
3. 潘愷（2016）. 行政院原子能委員會 輻傷醫療處置深耕科學營計畫（北部地區）（AEC10507026L）
4. 潘愷、方文熙、邱瓊慧（2017）. 科技部 科普資源整合運用推廣計畫：親子共讀，嚮科學-幼兒科普活動推廣（ST5）（MOST 106-2515-S-227-001）
5. 潘愷（2018）. 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣（MOST 107-NU-E-227-001-NU）
6. 潘愷、楊金寶（2019）. 科技部 鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫：『幼』在一起『繪』科學（MOST 108-2637-H-227-003）
7. 潘愷、方文熙（2021）. 科技部 科普活動：親子共「饗」科學樂－廚房科學探索活動（主題四）（MOST- 110-2515-S-227-001）
8. 潘愷、方文熙（2022）. 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：知「輻」習「輻」－環

境輻射科普教案研發與活動推廣 (NSTC 111-NU-E-227-001-NU)

9. 潘愷、方文熙 (2023). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：「原」來是這樣！原子能
科普教材研發與活動推廣 (NSTC 112-NU-E-227-001-NU)
10. 潘愷、方文熙、王昱晟 (2024). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：多元族群原子
能互動式科普教材設計與活動推廣 (NSTC 113-NU-E-227-001-NU)
11. 潘愷、方文熙 (2025). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：原子小學堂：國小師生
原子能互動式科普教材研發與活動推廣 (NSTC 114-NU-E-227-001-NU)
12. 潘愷 (2025). 國科會 科普活動：科學女力，捨我其誰？學前科學探索領航員養成計畫
(NSTC 114-2515-S-227-001)