

中文姓名	林芳怡	英文姓名	Lin, Fang-Yi		
			(Last Name)	(First Name)	(Middle Name)
國籍	臺灣	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	出生日期	19**_年**月**日
聯絡地址	11219 臺北市北投區明德路 365 號 台北市北投區明德路 365 號(科技大樓 S316)				
聯絡電話	(公) 28227101 轉 3149				
	E-mail		fangyi@gm.ntunhs.edu.tw		

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

學校名稱	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
臺北護理健康大學	台灣	護理研究所	博士	自 2008/8 至 2016/02
慈濟大學	台灣	護理研究所	碩士	自 1994/8 至 1996/6
中臺科技大學(原中臺醫專)	台灣	護理科(二專)	副學士	自 1990/8 至 1992/6
國立臺中科大(原臺中護校)	台灣	護理助產合訓(四年制)	(護校)	自 1986/8 至 1990/6

三、現職及與專長相關之經歷

服務機構	服務系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職：臺北護理健康大學	護理系	助理教授	自 2015/02~ 迄今
		講師	自 1998/06 至 2015/02
經歷：臺北護理健康大學	護理系	助教	自 1998/08 至 1999/08
慈濟護專(現慈濟技術學院)	護理科	教育部講字第 49600 號	自 1996/08 至 1998/06
台北護專附設醫院(現臺大醫院北護分院)	護理科	護士/護理師	自 1992/08 至 1994/08

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

1. 兒童護理與實習	2. 嬰幼兒健康照護	3. 人類發展	4. 兒童遊戲與觀察
5. 護理教育	6. 護理研究	7. 慢性病兒童護理	8. 托育人員(保母)--安全醫護、清潔術科

參考資料

A、期刊論文

1. **Lin, F.Y.**, & Lee, T.Y. (2024). Managing type 1 diabetes of a child: Parents' perspectives. *Child: Care, Health and Development*, 50(2), e13238. <https://doi.org/10.1111/cch.13238> [第 1 作者] (SSCI/Psychology, Development)
2. **Lin, F. Y.** & Huang, H. M. (2024). A blended learning intervention involving problem-based and team-based learning to enhance students' critical thinking skills in child health nursing. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 14(1), 34-42. <https://doi.org/10.9790/7388-1401013442> [第1及通訊作者]
3. **Lin, F.Y.**, & Lee, T. Y. (2024). A Study on the Validity and Reliability of the Taiwan Version of the Parent-Child Shared Management of Chronic Illness Scale. *IOSR Journal of Nursing and Health Science*, 13(1), 18-27. [第 1 及通訊作者]
4. **林芳怡**(2023)。發展以情境為基礎兒科護理課程之混成線上學習並探討學習成效。健康科技期刊，9(2)，46-57。 [https://doi.org/10.6979/TJHS.202303_9\(2\).0004](https://doi.org/10.6979/TJHS.202303_9(2).0004) <https://doi.org/10.9790/1959-1301031827> [第 1 及通訊作者]
5. 蔡巧婷、**林芳怡** (2024)·照護一位活體雙肺葉移植學齡期兒童術後復健之加護經驗·護理雜誌，71 (2)，1-8。 [Tsai, C. T., & Lin, F. Y. (2024). Experience of Providing Intensive Rehabilitation Care to a School-aged Child with LivingDonor Lobar Lung Transplantation. *The Journal of Nursing*, 71(2), 1-8. [https://doi.org/10.6224/JN.202404_71\(2\).0](https://doi.org/10.6224/JN.202404_71(2).0) [第 2 及通訊作者]
6. Lin, I.H., **Lin, F.Y.**, & Wang, H.F. (2023). Effects of Steno Diabetes Dialogue Cards (Steno Balance Cards) as a teaching aid on blood glucose management in adolescents with Type 1 diabetes. *IOSR Journal of Nursing and Health Science*, 12(6), 17-25. <https://doi.org/10.9790/1959-1206071725> [第2及通訊作者]
7. **Lin, F. Y.**, Wu, W. W., Lin, H. R., & Lee, T. Y. (2014). The learning experiences of student nurses in pediatric medication management. *Nurse Education Today*, 34(5), 744-748. doi: 10.1016/j.nedt.2013.08.004 (SCI/NURSING) <http://www.sciencedirect.com/science/journal/0260691734/5>
8. **Lin, F. Y.**, Lee, T. Y., & Lin, H. R. (2014). Workplace Beliefs about Luck among Taiwanese Nurses. *Journal of Nursing*, 1, 1-7.
9. **Lin, F. Y.**, Lee, T. Y., Lin, H. R., & Rung, C. R. (2014). Supporting bereaved undergraduates during their journeys through grief. *International Journal of research in Social Sciences*, 3(7), 1-7.
10. Lee, T. Y. & **Lin, F. Y.** (2013). Taiwanese parents' perceptions of their very low-birth-weight infant with developmental disabilities. *Journal of Perinatal & Neonatal Nursing*, 27(4), 345-352. doi:10.1097/JPN.0b013e3182a98408 (SCI/NURSING) <http://journals.lww.com/jpnnjournal/toc/2013/10000>
11. **Lin, F. Y.**, Rung, C. R., & Lee, T. Y. (2013). Resilience among caregivers of children with

chronic conditions: A concept analysis. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 6, 323–333. doi: 10.2147/JMDH.S46830

<http://www.dovepress.com/journal-of-multidisciplinary-healthcare-archive7-v636>

12. Lee, T. Y., & **Lin, F. Y.** (2013). The effectiveness of an e-learning program on pediatric medication safety for undergraduate students: A pretest–post-test intervention study. *Nurse Education Today*, 33(4), 378-383. doi:10.1016/j.nedt.2013.01.023 (SCI/NURSING)
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/02606917/33/4>
13. **Lin, F. Y.**, Lee, T. Y., & Wu, W. W. (2006). Students' Perception of the Innovative Teaching Methods Used in a Pediatric Nursing Clinical Course. *The Journal of Health Science (Chinese)*, 8 (1), 8-19.
14. 林芳怡 (2002) · 寶寶乖,吃藥時間到囉·學前教育, 25 (3) , 65-66。
15. 林芳怡、陳中明、邱艷芬 (1995)·胎兒酒精症候群-病例報告(Fetal Alcohol Syndrome - Report of a Case)·慈濟醫學雜誌, 7 (1), 67-71。

B、研究計畫及成果

1. 林芳怡、黃秀玫(2023).學習站闖關模式與評量應用於兒童護理實作技能教學之研究.(擔任計畫主持人,計畫編號:PMN1120914 計畫補助:教育部教學實踐研究計畫)執行期間:112年8月至113年7月。
2. 林芳怡、黃秀玫 (2022).以問題導向學習 (PBL) 與團隊導向學習(TBL)的混成學習法介入教學以提升學生批判思考能力:以兒童護理為例.(擔任計畫主持人,計畫編號:PMN1110222,計畫補助:教育部教學實踐研究計畫) 執行期間:111年8月1日至112年7月31日。
3. 黃秀玫、林芳怡 (2023).運用電子繪本於人類發展學之教學.(擔任計畫協同主持人,計畫補助:教育部教學實踐研究計畫) 執行期間:111年8月1日至112年7月31日。
4. 林芳怡 (2021).學生在 COVID-19 流行期間實習的衝擊與 PBL 方案介入:以某大學護理系為例.(擔任計畫主持人,計畫補助:北護校務發展高教深耕計畫)執行期間:110年11月30日至111年7月31日。
5. 林芳怡、李慈音(2019).嬰幼兒健康照護以情境為基礎之混成線上課程研發.科技部專題研究計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:107-2635-H-227 -001)執行期間:107年8月1日至108年7月31日。
6. 林芳怡、李慈音(2018).從文化理解觀點探討第1型糖尿病童親子共責管理經驗.國立臺北護理健康大學激勵研究發展計畫成果報告(擔任計畫主持人,計畫編號:107ntunhs-TR-01)執行期間:106年2月25日至107年7月31日。
7. 林芳怡、李慈音(2014).兒科護理之臨床技能訓練(OSCE)考題研發與教案設計.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編

- 號:1022aacA2)執行期間:103年2月25日至103年7月31日。
8. **林芳怡**(2013).運用拍攝模擬專業情境微電影短片於兒童護理教學.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:1021aac01)執行期間:102年9月1日至103年1月31日。
 9. **林芳怡**(2013).實證護理概念融入兒童護理實習之學習策略.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫.(擔任計畫主持人,計畫編號:1012aac01)執行期間:102年2月25日至102年7月31日。
 10. **林芳怡**(2012).兒童護理課程融入專業與性別相關媒體識讀行動學習方案.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:1011aac04)執行期間:101年9月1日至102年1月31日。
 11. **林芳怡**、**李慈音**(2011).護理系學生之網路倫理素養融滲於專業課程:以兒童護理為例.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:1002aac04)執行期間:101年2月1日至101年7月31日。
 12. **林芳怡**、**李慈音**(2011).臨床情境反思實作融入關懷與溝通課程之設計及執行.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:1001aac06)執行期間:100年9月1日至101年1月31日。
 13. **林芳怡**、**李慈音**(2010).運用敘事及合作學習於兒童遊戲與觀察課室教學.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:992aac01)執行期間:99年7月1日至99年12月31日。
 14. **林芳怡**、**李慈音**(2010).以行動學習法促進護生臨床倫理實務能力.國立臺北護理健康大學激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(擔任計畫主持人,計畫編號:991aac13)執行期間:99年7月1日至99年12月31日。
 15. **鄭夙芬**、**李慈音**、**林芳怡**(2010).護理系學生對「模擬嬰兒照護」提升關懷行為與能力之探討.國立臺北護理學院激勵教師研發創意教學補助計畫期末成果報告(計畫編號:991aac04).執行期間:99年7月1日至99年12月31日。
 16. **李慈音**、**邱慧洳**、**鄭夙芬**、**林芳怡**、**黃瑞琦**(2008).運用自創多媒體教學內容增進護理系學生兒科臨床技術之自我學習效能.國立臺北護理學院護理系創意教學補助計畫成果報告.執行期間:97年8月1日至98年7月31日。
 17. **李慈音**、**林芳怡**(2009).運用數位學習於護理教育以促進兒科病人用藥安全.行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告.(計畫編號:NSC 98-2511-S-227-004)執行期間:98年8月1日至99年7月31日。
 18. **李慈音**、**林芳怡**(2008).運用數位學習於護理教育以促進兒科病人用藥安全.國立臺北護理學院激勵教師研發創意教學補助計畫成果報告.(計畫編號:NTCN-TD-097-006)執行期間:97年2月1日至97年7月31日。

19. 李慈音、邱慧洳、鄭夙芬、林芳怡、黃瑞琦(2008).運用自創多媒體教學內容增進護理系學生兒科臨床技術之自我學習效能·國立臺北護理學院護理系創意教學補助計畫成果報告·執行期間:97年8月1日至98年7月31日。
20. 林芳怡、李慈音(2006). 護理系學生以數位學習方式進行實習前準備活動之行動研究·國立臺北護理學院校務發展激勵研究計畫成果報告·擔任計畫主持人，執行期間:95年2月25日至95年7月31日。
21. 林芳怡、李慈音、黃瑞琦(2006). 護理系學生以數位學習方式進行單元教學之行動研究·國立臺北護理學院校務發展激勵研究計畫成果報告·擔任計畫主持人，執行期間:95年1月1日至95年12月31日。
22. 林芳怡、李慈音、吳維紋(2004)·創新教學法運用於兒科護理學實習護生學習歷程之探討·國立臺北護理學院校務發展激勵研究計畫成果報告(擔任計畫主持人，計畫編號:093-ND-012)·執行期間:93年1月1日至93年12月31日。
23. 吳維紋、李慈音、林芳怡(2004)·兒科護理學實習非同步網路教學之學習成效探討·國立臺北護理學院校務發展激勵研究計畫成果報告·執行期間:93年1月1日至93年12月31日。

C、專書

1. 林芳怡(2023)。神經系統疾病患童的護理。於穆佩芬總校閱，兒科護理學(二版，556-606頁)。臺北：新文京。
2. 林芳怡、謝玉惠等著(2023)。傳染性疾病患童的護理。於穆佩芬總校閱，兒科護理學(二版，260-303頁)。臺北：新文京。
3. 林芳怡(2022)。兒童期常見傳染病及其護理。陳月枝總校閱，實用兒科護理(九版二刷，282-286頁)。華杏。
4. 林芳怡(2019)·嬰幼兒保育·於賴宏昇、武藍蕙、李介至、林廷華、林芳怡、徐碧君及曹瑟宜等合著，托育人員訓練指引(初版，249-294頁)·臺北:華都。
5. 林芳怡(2019)·嬰幼兒健康照護·於賴宏昇、武藍蕙、李介至、林廷華、林芳怡、徐碧君及曹瑟宜等合著，托育人員訓練指引(初版，327-408頁)·臺北:華都。
6. 吳維紋、林芳怡(2003)。烤燈使用法。於張蓓貞總校閱，基本護理技術手冊(含自學光碟)(121-129頁)。臺北：新文京。
7. 林芳怡、吳維紋、陳瑞美、孫愛祖等著(2002)。兒童肌肉注射。於張蓓貞總校閱，基礎護理技術手冊(含自學光碟)(17-34頁)。臺北：新文京。

專書論文

1. 林芳怡(2016)·探討慢性病親子共責管理影響因素-以第1型糖尿病為例。國立臺北

護理健康大學護理學研究所，博士論文。[Lin, F. Y. (2016). The Experience of Parent-Child Shared Management and Influencing Factors among Children with Chronic Illness : Type 1 Diabetes (T1D) as an Example, National Taipei University of Nursing and Health Sciences, Ph.D. dissertation]

2. 林芳怡 (1995) ·探討腦性麻痺患孩照顧者感受到的問題及其應變策略(An exploration of the perceived problems and coping strategies of caregivers of children with cerebral palsy)。慈濟醫學院護理學研究所，碩士論文(Master's thesis)。

D、指導研究生論文

1. 蕭涵萍(2024)·探討肛門直腸畸形孩童主要照顧者的照顧經驗·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Siao, H.P. (2024). The Experience of Primary Caregivers in Caring for Children with Anorectal Malformations, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
2. 沈玉晶(2023)·探討高危險新生兒轉診運輸降噪的影響：隨機對照試驗·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Shen, Y.C. (2023). Exploring The Impact of Noise Reduction During Transport of High-Risk Neonates: A Randomized Controlled Trial, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
3. 羅美如(2022)·局部使用止痛裝置對減緩兒童靜脈注射疼痛成效之探討·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Lo, M.J. (2022). The Effectiveness of Local Use Analgesic device on Pain in Children Undergoing Intravenous Injection, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
4. 黃迪玲(2022)·新生兒延遲首次沐浴時間對體溫及純母乳哺餵率之探討：隨機對照試驗·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Huang, D.L. (2022). A Study of Effects of Delay in the First Bathing Time of Newborns on the Rate of Body Temperature and the Rate of Exclusive Breastfeeding: A Randomized Controlled Trial, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
5. 林亦香(2022)·運用 Steno 糖尿病對話卡於團體衛教對第 1 型糖尿病青少年血糖控制之成效·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Lin, I.H. (2022). Effect of Steno Diabetes Dialogue Cards Teaching Instrument on Diabetes in Group Education on Blood Sugar Control in Adolescents with Type 1 Diabetes, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
6. 許品甯(2021)·探討學齡前期兒童於牙科門診治療過程以撫觸降低就醫害怕之隨機對照試驗·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Hsu, P.N. (2021). Exploring Preschool Children the Use of Interventional Touch Therapy in the Treatment of Children's Dental Clinics Reducing Medical Fearing Randomized Controlled Trials, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]

7. 陳昭誼(2021)·探討父母焦慮程度與兒童氣喘控制之相關性·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Chen, C.Y. (2021). Exploring the Association between Parental Level of Anxiety and Asthma Control in Children, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
8. 王品淳(2020)·腦性麻痺兒童家庭韌力影響因素之探討·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Wang, P.C. (2020). Factors Influencing the Resilience of Families of Children with Cerebral Palsy, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
9. 盧羽婷(2020)·產婦哺乳成效與父親的嬰兒餵養態度之相關研究·國立臺北護理健康大學護理學研究所，碩士論文。[Lu, Y.T. (2020). The Association between Maternal Perception of Breastfeeding and Infant Feeding Attitudes of Father in Postpartum Hospitalization Period, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).]
10. Salo, J.R. (2019). The Knowledge, Attitude and Practice of Nurses in Postoperative Pain Management in the hospital in Papua New Guinea, School of Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences (Master's thesis).

E、研討會論文

1. 盧韋筑、林芳怡 (2023)·動態電子遊戲對於學齡期肥胖兒童之身體質量指數影響·第十四屆護理實務與教育共構學術論文研討會·海報發表，臺北：國立臺北護理健康大學，臺灣。
2. 黃迪玲、林芳怡 (2023)·新生兒延遲首次沐浴時間對體溫及純母乳哺餵率之探討：隨機對照試驗·臺灣護理學會第 39 次護理研究論文發表會·海報發表，臺中，臺灣。
3. Hsu, P.N., & Lin, F. Y., (2023). A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL OF PRESCHOOL CHILDREN'S USE OF TOUCH TO REDUCE FEAR OF MEDICAL TREATMENT (Accepted), Post presented at the ICN, Montreal, Canada.
4. 蕭涵萍、林芳怡 (2021)·包裹式沐浴是否可降低早產兒執行沐浴時哭泣及增加生理指標穩定度(Does the use of swaddled bathing procedure reduce crying during bathing and improve physiological stability in premature infants)·台灣實證護理學會第九屆提升照護品質實證競賽·海報發表，臺北，臺灣。
5. 詹筑琰、林芳怡 (2021)·嬰兒氣管內抽吸前使用生理食鹽水滴注是否增加血氧飽和度·第十二屆護理實務與教育共構學術論文研討會·海報發表，臺北：國立臺北護理健康大學，臺灣。
6. 林亦香、林芳怡 (2021)·連續監測血糖機能否有效監測病童的糖化血色素·第十二屆護理實務與教育共構學術論文研討會·海報發表，臺北：國立臺北護理健康大學，臺灣。

灣。

7. 陳昭誼、林芳怡 (2021)·探討父母焦慮程度與各年齡層兒童氣喘控制之相關性·臺灣護理學會第 37 次護理研究論文發表會·海報發表，臺北，臺灣。
8. **Lin, F. Y.**, (2020). A Study on the Validity and Reliability of the Taiwan Version of the Parent-Child Shared Management of Chronic Illness Scale and Related Influencing Factors. Poster session presented at The 23rd EAFONS conference on Advancing Nursing Scholars in the Era of Global Transformation and Disruptive Innovation. Chiang Mai, Thailand.
9. **Lin, F. Y.**, (2020). A Study on the Experience of Parent-Child Shared Management for Children with Type 1 Diabetes from the Perspective of Cultural, Post presentation at Taiwan International Nursing Conference Endorsed by ICN, Taipei, Taiwan.
10. Lin, I.H., & **Lin, F. Y.**, (2020). Systematic reviews about medical clown appliance can reduce pain of hospitalized children in invasive treatments, Post presentation at Taiwan International Nursing Conference Endorsed by ICN, Taipei, Taiwan.
11. 黃迪玲、林芳怡 (2020)·使用類固醇藥膏是否會降低包莖嬰兒泌尿道感染率 2020 台灣實證護理學會第八屆提升照護品質實證競賽·海報發表，臺北，臺北榮總，臺灣。
12. 盧羽婷、林芳怡 (2019)·Crigler 按摩對於緩解嬰兒先天性鼻淚管阻塞成效之探討·2019 AAPINA & TWNA Joint International Conference 暨第卅五次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流·海報發表，臺中，臺中榮總。
13. 王品淳、林芳怡 (2018) ·照顧一位初次診斷第 1 型糖尿病青少年的護理經驗·第九屆護理實務與教育共構學術論文研討會·海報發表，臺北：國立臺北護理健康大學，臺灣。
14. 林芳怡、李慈音(2017) ·慢性病親子共責管理之影響因素·第八屆護理實務與教育共構學術論文研討會·口頭發表，臺北，臺灣。
15. 林芳怡 (2017) ·以客觀結構式臨床測驗(OSCE)評量護理系學生之臨床技能 -以小兒靜脈點滴加藥考題為例·技職教育永續發展國際學術研討會·海報發表，臺北：國立臺北科技大學。 [Lin, F. Y. (2017). Assessment of clinical skills in nursing students through Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Testing of reliability and validity of examinations questions related to administration of intravenous medications to pediatric patients, Post presentation at International conference on sustainable development of technological and vocational education, Taipei, Taiwan.]
16. 林芳怡、李慈音(2017)·實施社區弱勢兒童服務學習於護理系兒童護理課程·第九屆服務學習學術研討會·海報發表，臺北：大同大學，臺灣。
17. **Lin, F. Y.**, Lee, T. Y., & Lin, H. R. (2015, February). Developing evidence-based nursing concept strategies in pediatric nursing practicum through action research. Poster session presented at the 18th East Asian Forum of Nursing Scholars, Taipei, Taiwan.

18. **Lin, F. Y., & Lee, T. Y.** (2014, September). *Integrating Internet Ethical Literacy in a Professional Curriculum for Nursing Students*. Post presentation at the Asia-Pacific Nursing Research Conference (APNRC 2014), Taiwan, Taipei.
19. **Lee, T. Y., & Lin, F. Y.** (2014, July). *Outcomes related to pediatric medication management for nursing students using online self-directed learning strategies*. Post presentation at Sigma Theta Tau International's 25th International Nursing Research Congress, Hong Kong.
20. **Lin, F. Y., & Lee, T. Y.** (2013, November). *The inspiration of narrative inquiries on narrative teaching in undergraduate nursing curriculum*. Post presentation at 2013 Educational Innovation International Conference: Curriculum, Instruction, and Industry-Academy Cooperation, Taiwan, Taipei.
21. **Lin, F. Y., Lee, S. Y. K., Lee, T. Y., Han, H. P.** (2011, February). *Ethical dilemma experienced by student nurses: An action research*. Oral presentation at the 14th East Asian Forum of Nursing Scholars, Seoul, Korea.
22. **Lin, F. Y., & Lee, T. Y.** (2010, February). *The practical observation and formation of conception maps for creative teaching activities of pediatric nursing practice*. Poster session presented at the 13th East Asian Forum of Nursing Scholars, Hong Kong.
23. **Lin, F. Y., & Lee, T. Y.** (2010, February). *An action study: How the students at nursing departments react to the unit teaching conducted by the way of e-Learning*. Poster session presented at the 13th East Asian Forum of Nursing Scholars, Hong Kong.
24. **林芳怡、邱秀渝** (2010)·以行動學習法增進護生臨床倫理實務能力·臨床護理倫理困境因應方案研討會·口頭發表，臺北：國立臺北護理健康大學。
25. **Lin, F. Y., & Lee, T. Y.** (2009, February) .*An exploration of the perceived problems and coping strategies of caregivers of children with cerebral palsy*. Poster session presented at the 12th East Asian Forum of Nursing Scholars, Tokyo, Japan.

專業證照與特殊專業技能表

證照或特殊專業技能名稱	備註
護理師證書 (護理字第 033920)	
助產士證書 (助字第 38966)	
護士證書 (護字第 055541)	
托育人員 (清潔/醫護專長) 技術士技能檢定術科監評證書 (87 職檢字第 005681 號)	
臺北市及新北市.托嬰中心評鑑委員(健康安全組)	