

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

Name: Kai Pan, PhD.
 Current Position: Associate Professor
 Working Address: 365, Mingde Rd., Beitou District, Taipei City 11219
 Phone (Office): 886-2-2822-7101 Ext. 3117
 E-mail Address: kaipan@ntunhs.edu.tw

EDUCATION

Duration	Institution & Location	Degree	Major Subject
1989-1993	National Taiwan University College of Science, Department Of Chemistry Taipei, Taiwan	Ph.D.	Chemistry
1985-1987	National Chiao Tung University College of Science, Institute of Applied Chemistry Hsinchu, Taiwan,	MS	Chemistry
1981-1985	Feng Chia University College of Engineering Department of Chemical Engineering Taichung, Taiwan	BE	Chemical Engineering

SPECIALTIES & RESEARCH INTERESTS

1. Physical Organic Chemistry
2. Scientific Education
3. Popular Science Education
4. Kid Science

PUBLICATIONS

Journals

1. 潘愷*、方婷 (2007). 學生評鑑通識課程教師教學之研究—以「應用科學導論」為例；通識學刊：理念與實務；2，259-278.

2. I-Feng Yen, Hsiu-I Lin, Dang-Jie Lan, Ting-Wei Chang, Kai Pan, Chang-Young Fei* (2013). Statistical Study of the Association between Shelter Canine Intakes and Euthanasia from 2001 to 2011 in Taiwan. *Thai J Vet Med.* 43 (1) : 137-141.
3. 蔡銘宏、潘愷、林佩芬、江蔚文* (2013). 應用擴增實境技術建置自助診療衛材教學系統；醫療資訊雜誌：22 (2), 47-61.
4. 潘愷、陳佩瑩、方文熙 (2017). 科技大學學生性別平等教育量表編制與初探；教育科學期刊，15 (2), 93-119。
5. 謝佳容*、李慧貞、潘愷 (2017). 性別主流化課程訓練對護理系學生性別刻板印象與角色態度影響效果之研究；中華心理衛生學刊，30 (4), 359-384。
6. 潘愷 (2021). 親子時光：是藥，還是毒？淺談家中的化學物；國立臺灣科學教育館 科學研習，60 (5), 30-41。
7. Chia Jung Hsieh, Kai Pan, Hui-Chen Lee, Ya-Ling Shih (2022). Gender Equality in Employment among Health Care Undergraduate Students: A Cross-Sectional Survey. *Healthcare*, 10(3), 543.

Conference

1. Pan, K. (2009). The Study on Design and Evaluation of Living Science Activities in Pre-school through “Water and Air” Unit. International Conference of East-Asian Science Education (2009 EASE), Oct. 21-23, 2009.
2. Pan, K. (2010). The Study on Design and Evaluation for Primary School Third Pupils in Living Science Activities – An example of “Water and Air” Unit. International Conference of on Chemical Education (ICCE 2010), Aug. 8-13, 2010.
3. Pan, K. (2012). The Studies of Taiwan’s Energy-Plus School. Inaugural Pacific Rim Energy & Sustainability Congress. (PRESCO2012), Aug. 6-9, 2012.
4. 潘愷. (2017). 大學醫護保健類科學生輻射防護知識增能計畫；105 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 29, 2017.
5. 謝佳容、李慧貞*、潘愷 (2018). 校園心靈完勝學~談校園性別主流化與心理健康的行動方案；2018 年心理健康促進聯合研討會：從邊緣到主流-校園心理健康促進實務，Mar. 3-4, 2018.
6. 潘愷. (2019). 護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣；107 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 12, 2019.
7. Pan, K. (2019). Science activities for kids” The 20th PECERA International Conference. Jul. 4, 2019.
8. 潘愷. (2023). 知輻習輻：環境輻射科普教案研發與活動推廣；110 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 9, 2023.

9. 潘愷. (2024). 「原」來是這樣！原子能科普教材研發與活動推廣；112 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Sep. 5, 2024.
10. 潘愷. (2025). 多元族群原子能互動式科普教材設計與活動推廣；113 年原子能科技學術合作研究計畫成果發表會，Jun. 17, 2025.

Project

1. 潘愷、邱瓊慧、方文熙 (2013). 科普資源整合運用推廣計畫：推動幼兒科普活動人才培育計畫 (ST6) (MOST 102-2515-S-227-001)
2. 潘愷、陳明毅、林健盛 (2016). 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：醫護保健類科大學生輻射防護知識增能計畫 (MOST 105-NU-E-227-001-NU)
3. 潘愷 (2016). 行政院原子能委員會 輻傷醫療處置深耕科學營計畫 (北部地區) (AEC10507026L)
4. 潘愷、方文熙、邱瓊慧 (2017). 科技部 科普資源整合運用推廣計畫：親子共讀，嚮科學-幼兒科普活動推廣 (ST5) (MOST 106-2515-S-227-001)
5. 潘愷 (2018). 科技部 原子能科技學術合作研究計畫：護理類科大學生醫療輻射防護學習教材研發與活動推廣 (MOST 107-NU-E-227-001-NU)
6. 潘愷、楊金寶 (2019). 科技部 鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫：『幼』在一起『繪』科學 (MOST 108-2637-H-227-003)
7. 潘愷、方文熙 (2021). 科技部 科普活動：親子共「饗」科學樂 – 廚房科學探索活動 (主題四) (MOST- 110-2515-S-227-001)
8. 潘愷、方文熙 (2022). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：知「輻」習「輻」 – 環境輻射科普教案研發與活動推廣 (NSTC 111-NU-E-227-001-NU)
9. 潘愷、方文熙 (2023). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：「原」來是這樣！原子能科普教材研發與活動推廣 (NSTC 112-NU-E-227-001-NU)
10. 潘愷、方文熙、王昱晟 (2024). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：多元族群原子能互動式科普教材設計與活動推廣 (NSTC 113-NU-E-227-001-NU)
11. 潘愷、方文熙 (2025). 國科會 原子能科技學術合作研究計畫：原子小學堂：國小師生原子能互動式科普教材研發與活動推廣 (NSTC 114-NU-E-227-001-NU)
12. 潘愷 (2025). 國科會 科普活動：科學女力，捨我其誰？學前科學探索領航員

養成計畫 (NSTC 114-2515-S-227-001)