

# ***CURRICULUM VITAE***

## **PERSONAL DATA**

Name: Shiow-Jing Wei  
 Current Position: Associate Professor  
 Working Address: 365, Mingde Rd., Beitou District, Taipei City 11219  
 Phone (Office): +886-2-28227101 # 3169  
 E-mail Address: zoe@ntunhs.edu.tw

## **EDUCATION**

<b>Duration</b>	<b>Institution &amp; Location</b>	<b>Degree</b>	<b>Major Subject</b>	
2004~2008	Griffith University, Australia	PhD	Mental Nursing	Health
1998~2000	University of Canberra, Australia	Master	Mental Nursing	Health
1989-1993	Chung Shan Medical University, TaiChung, Taiwan	BSN	Nursing	

## **SPECIALTIES & RESEARCH INTERESTS**

1. Psychiatric & Mental Health Nursing
2. Family Nursing
3. Qualitative Research
4. Nursing Ethics
5. Evidences-based Nursing Practice

## **PUBLICATIONS**

### ***Journals***

1. 魏秀靜 (2023)。以病人為中心的照護實踐—真人圖書於精神衛生護理教育之應用。精神衛生護理雜誌, 18(1), 7-13。  
[https://doi.org/10.6847/TJPMHN.202308\\_18\(1\).02](https://doi.org/10.6847/TJPMHN.202308_18(1).02)
2. Hidayat, J., Huang, X. Y., Lin, H. R., Wei, S. J., Chen, M. Y., Pranata, S. (2022). Exploring the Experience of Stigma among People Living with HIV in Bali, Indonesia: Qualitative Phenomenological Study. *Makara Journal Health Research.* 26(1), 44-50
3. Hung, B. J., Huang, X. Y., Cheng, J. F., & Wei, S. J. (2014, Jun). The working

- experiences of novices psychiatric nurses in Taiwanese culture: a phenomenological study.. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 21(6), 536-543.
4. 范雅琪, 陳美碧, 林寬佳, 白雅美, 魏秀靜 (2014 年 12 月)。思覺失調症病患之主要照顧者復原力與健康狀態之探討。護理雜誌, 61(6), 29–38。本人為通訊作者。
  5. 邱淑芬、周成蕙、魏秀靜、蘇秀娟 (2013 年 07 月)。護理臨床教育的利器—E 化學習歷程檔案。榮總護理, 30(2), 29-35。。
  6. 劉玟宜、蕭淑貞\*、戎瑾如、魏秀靜、徐曼瑩 (2011 年 12 月)。碩士班進階精神衛生護理課程教學之行動研究。精神衛生護理雜誌, 6 卷 2 期, p.33-39。國科會: 98-2511-S-227-009。
  7. 戎瑾如、蕭淑貞\*、劉玟宜、魏秀靜、徐曼瑩 (2011 年 12 月)。探討碩士班學生進階精神衛生護理能力自我評值之策略與應用。精神衛生護理雜誌, 6 卷 2 期, p. 40-50。國科會: 98-2511-S-227-009。
  8. Rong, J. R., Chiu, S. L., Wei, S. J., & Lin, M. C. (2008). The Construction of essential competence of community psychiatric mental health nursing: self-management. *The Journal of Psychiatric Mental Health Nursing*. 3(2). 19-29. (In Chinese)
  9. Rong, J. R., Lee, S. Y., Wei, S. J., Han, H. P., & Owyang, W. C. (2008). The mediating effects of health related help-seeking behavior on psychological well-being of primary caregivers of adolescents with major psychosis. *The Journal of Health Science*. 10(1). 27-40. (In Chinese)
  10. Wang, S. H., Rong, J. R., Chen, C. C., Wei, S. J., & Lin, K. C. (2007). A study of stress, learned resourcefulness and caregiver burden among primary caregivers of schizophrenic adolescents. *The Journal of Nursing Research*. 54(5). 37-47. (In Chinese)

### 專篇

1. 魏秀靜 (2017 年 7 月)。最後一哩：臨床就業選習 ~十年回顧。台灣護理教育學會會訊, 32 期。
- 2.

### 研討會論文

1. Chiang, Y. H., Wei, S. J., Huang, X. Y., Kao, C.H. (2021, Nov). The experience of nurses working in the psychiatric relay ward during the pandemic of COVID-19. ICN 2021 Congress. 本人為通訊作者.
2. Wei, S. J., Wang, H. T. (2021, Nov). The Experiences of Success Control Blood Sugar among Schizophrenia comorbidity Diabetes. ICN 2021 Congress. 本人為第一作者、通訊作者.
3. Wei, S. J. (2020, Sep). Effective of Mixed Teaching Strategy of Problem-Based Learning and Flipped Learning in Critical Thinking Among On-Job Nursing Students. The 2020 Taiwan International Nursing Conference Endorsed by the International Council of Nurses (TWINC 2020). Taipei, Taiwan. (Poster Presentation)
4. Wei, S. J., Lee, T. Y., & Huang, Y. J. (2019, Jun). The Working Adaptation Experience of Nursing New Graduates: Evolving and Emerging Nursing Roles. Oral presented at the ICN 2019 Congress, Singapore.
5. Wang, Y. L., & Wei, S. J. (2018, June). The challenges of parenting children with newly diagnosed type 1 diabetes: A bioecological systems approach. Poster presented at the 7th Global Congress for Qualitative Health Research, Seoul, Republic of Korea.
6. Huang, Y. L., Wei, S. J. (2015, Nov). The Caring Experiences of Family Caregivers of Adolescent Relative with a Mental Illness Studying in High School. 2015 WAPIC, Taiwan. 本人為通訊作者.

7. Chung, M. T., Wei, S. J., Rong, J. R., & Liu, C. Y. (2014, Sep). The Effect of Horticultural Group Activities on Negative Psychotic Symptoms among Chronic Schizophrenia In patients. Asia Pacific Nursing Research Conference, Taiwan. 本人為通訊作者.
8. Wei, S. J. (2014, Sep). Development the Architecture of Teaching e-Portfolio for Nursing Practicum Curriculum. Asia Pacific Nursing Research Conference, Taiwan. NSC 101-2511-S-227-005. 本人為第一作者、通訊作者.
9. Rong, J. R., Wei, S. J., Chiu, S. L., & Chiou, C. H. (2011). The knowledge, confidence, skills of sexual health care and sexual self-concepts among undergraduate nursing students working with adult patients. 14th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS). Seoul, Korea. (Poster Presentation).
10. Wei, S. J., Cooke, M., Moyle, W., & Evans, K. (2008). Family caregivers' experiences when caring for an adolescent child diagnosed with a psychotic or mood disorder in Taiwan. The Fourth Pan-Pacific Nursing Conference & The Sixth Hong Kong Nursing Symposium on Cancer Nursing, 13-15 November, Hong Kong.
11. 戎瑾如、魏秀靜、劉玟宜（2017年07月）。建立碩士班進階精神衛生護理與實習教學之成果導向評價工具與策略。2017年第八屆護理實務與教育共構學術論文研討會，台北。
12. 陳妙言、戎瑾如、魏秀靜、簡翠薇、劉桂芬、黃慧芬、吳維紋、盧玉贏（2017年07月）。以產學攜手合作模式建構具實證分析能力的創新課程—「案例分析與護理臨床實習」為例。2017年第八屆護理實務與教育共構學術論文研討會，台北。
13. 陳妙言、戎瑾如、魏秀靜、簡翠薇、劉桂芬、黃慧芬、吳維紋、盧玉贏（2017年07月）。以產學攜手合作模式建構具實證分析能力的創新課程—「案例分析與護理臨床應用」為例。2017年第八屆護理實務與教育共構學術論文研討會，台北。
14. 魏秀靜、楊素玲、吳宜靜、黃喬鈺（2017年04月）。應用園藝治療於社區復健中心之慢性思覺失調症患者之成效。第十一屆園藝治療國際研討會，台北。本人為第一作者、通訊作者。
15. 魏秀靜（2016年07月）。發展擬真護理情境教學：以思覺失調個案評估為例。2016年第七屆護理實務與教育共構學術論文研討會，台北。本人為第一作者、通訊作者。
16. 魏秀靜、黃盛瑩、楊素玲、吳宜靜（2016年04月）。精障、復健、園療在草山的奇遇。第十屆園藝治療國際研討會，台北。本人為第一作者、通訊作者。
17. 魏秀靜（2015年07月）。發展擬真護理情境教學：以精神衛生人際關係治療為例。2015第六屆護理實務與教育共構--實證研究發展暨學術論文研討會。本人為第一作者、通訊作者。
18. 魏秀靜、戎瑾如、韓惠萍（2015年07月）。發展護理系OSCE考題：以精神科護理暴力評估為例。2015第六屆護理實務與教育共構--實證研究發展暨學術論文研討會。本人為第一作者、通訊作者。
19. 魏秀靜、李慧貞、林佑蓉、許碧芳、魏黛如、黃婷婷（2014年07月）。學生學習輔導薪火相傳計畫—護理系學生基護實習專業倫理能力之輔導策略。2014第五屆護理實務與教育共構--實證研究發展暨學術論文研討會。本人為第一作者、通訊作者。
20. 魏秀靜（2013年08月）。精神病患家庭主要照顧者支持性團體處置之發展。第廿九次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流，台中，台灣。本人為第一作者、通訊作者。
21. 鍾美婷、魏秀靜、戎瑾如（2013年05月）。園藝活動對慢性精神病患之影響。第

七屆園藝治療國際研討會，台北，台灣。本人為通訊作者。